**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694920, Россия, Сахалинская область, г.Углегорск, ул. Лейтенанта Егорова, д.20

тел **/**факс:(8-42432) 45-496 Е-mail: dom-tvorchestv@yandex.ru

**Роль педагога дополнительного образования в воспитании личностных качеств учащихся**

**Стратегия профессионального развития**

(*перспективный план саморазвития*)

Выполнил: Редькин Сергей Алексеевич,

педагог дополнительного образования

Углегорск

2022-2023

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

В педагогическом словаре термин «самообразование» определяется как: «целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Тема самообразования на 2022-23 год «Роль педагога дополнительного образования в воспитании личностных качеств учащихся».

Личность педагога – мощный фактор формирования личности ребенка. Социальные функции педагога – приобщить подрастающее поколение к культурному наследию, общественному опыту старших поколений.

Общение со значимым взрослым помогает ребенку устанавливать социальные контакты, познавать себя и других, оно оказывает самое непосредственное воздействие на особенности и развитие его общения со сверстниками. Взрослый является ребенку в качестве образца для подражания, эталона, а в общении со сверстниками ребенок пробует присвоенные им в общении со взрослым способы деятельности, особые формы взаимодействия (М.И.Лисина).

Цель:

Повышение профессиональной компетентности и как следствие, повышение эффективности обучения и развития личности ребенка.

Задачи:

* планировать учебно-тренировочный и воспитательный процесс по общеразвивающим программам «Атлетическая гимнастика» и клуб «Атлант» с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся.
* формировать интерес учащихся к занятиям по пауэрлифтингу.
* формировать знания, умения и навыки, необходимые занимающимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, педагогами дополнительного образования, администрацией ДДТ.
* анализировать, учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.
* разработать нетрадиционные формы тренировочных занятий по пауэрлифтингу и воспитательных мероприятий

В связи с вышеизложенными задачами были предусмотрены следующие этапы работы:

1 этап 2018-2019 год

2 этап 2019-2020 год

3 этап 2020-2021 год

4 этап 2021-2022 год

5 этап 2022-2023 год

**Основные направления и мероприятия:**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| *Профессиональное*1этапметодического развития2этапметодического развития3этапметодического развития | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых и специалистов в области обучения пауэрлифтингу.
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по пауэрлифтингу, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах повышения квалификации по профилю обучения.
5. Принимать активное участие в воспитательной работе ДДТ.
6. Обобщать опыт на педагогических конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.
7. Посещать тренировочные занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
8. Проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.
10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
11. Проводить открытые учебно- тренировочные занятия.
12. Организовывать внеклассную деятельность, наблюдать, анализировать, изучать деятельность и активность учащихся на проводимых мероприятиях.
13. Систематически просматривать спортивные видеоматериалы по пауэрлифтингу.
14. Разработать конспекты занятий, воспитательных мероприятий.
 |
| *Психолого- педагогическое*2018-2023 год. | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Изучать современные психологические методики.
2. Систематизировать материалы по психолого-педагогическому исследованию личностных качеств учащихся
 |
| *Методическое***2018-2019 год.****2020-2021 год.****2022-2023 год** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:
* ФИС
* Спорт в школе
* Теория и практика ФК и спорта
* Воспитание школьников
* Чадорум. Журнал о детской психологии
* Вопросы психологии и др
1. Изучать: учебно-методические пособия по подготовке судей по пауэрлифтингу.
2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм воспитания личности учащихся объединения.
3. Разрабатывать новые формы учебно- тренировочных занятий, внеклассных мероприятий, учебных материалов.
4. Начать научно-исследовательскую работу по проблеме «Роль педагога дополнительного образования в воспитании личностных качеств учащихся».
5. Проектировать личную методическую веб-страницу.
6. Создавать пакет сценариев занятий, соревнований.
 |
| *Эстетическое***2018-2023 год.** | 1. Посещение библиотеки, проведение походов, посещение музея.
2. Просматривать записи соревнования по пауэрлифтингу с участием именитых спортсменов.
3. Участвовать в спартакиаде общеобразовательных учреждений
 |
| *ИКТ 2020 год.***2018-2023 год.** | 1. Пройти курсы повышения квалификации
2. Обзор в Интернете информации по пауэрлифтингу, психологии, педагогике и педагогических технологий.
3. Расширить знания информационно-компьютерных технологий и внедрять их в учебно-тренировочный процесс.
 |
| *Охрана здоровья* | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на тренировочных занятиях и внеклассной деятельности.
2. Внедрять в тренировочный процесс здоровьесберегающие, фитнес технологии.
3. Вести здоровый образ жизни.
 |

*Предполагаемый результат по самообразованию за период 2018- 2023 года.*

* Повышение качества саморазвития, как следствие, сформированность личностных качеств учащихся
* Разработанные методические пособия, дидактические материалы, конспекты занятий
* Проведение открытых тренировочных занятий и мастер-классов по организации и проведению воспитательных мероприятий муниципального уровня.
* Собрание пакета психолого-педагогических материалов для изучения личностных качеств учащихся.
* Написание НИР по проблеме «Роль педагога дополнительного образования в воспитании личностных качеств учащихся»
* Результат личных достижений – пример учащимся.

.

*Способ демонстрации результата проделанной работы*

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом ДДТ, мероприятиях муниципального уровня, создание личного портфолио на сайте NETFOLIO.

*Форма отчета по проделанной работе*

Обобщение опыта работы на уровне ДДТ. Участие на заседаниях МО по обмену опытом.